



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS HUKUM
Program Studi S-3 ILMU HUKUM

**Kode
Dokumen
[**]**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
PENELITIAN DISERTASI III	HKM8201	Wajib Kurikulum		8 SKS	4	04 Agustus 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
	1. Promotor 2. Co-Promotor		Dr. Agusmidah,S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Menguasai teori hukum dan penerapan metodologi penelitian hukum untuk mengembangkan ilmu hukum.				
	CPL 3	Mampu menganalisis permasalahan hukum secara kritis dan menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan original.				
	CPL 4	Mampu berkomunikasi secara efektif dan mempertahankan argumen ilmiah dalam forum akademik.				
	CPL 5	Mampu mengembangkan ide-ide baru dalam hukum dan memberikan kontribusi pada pengembangan hukum secara nasional maupun internasional.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)	
	CPMK01	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian doctoral secara sistematis dan terstruktur, serta mempertahankan argumen di depan audiens akademik.			25%	
	CPMK02	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan penelitian yang telah dilakukan serta memberikan solusi untuk perbaikan.			25%	
	CPMK03	Mahasiswa mampu merevisi karya penelitian berdasarkan masukan dan kritik yang membangun dari pembimbing dan penguji.			25%	

	CPMK04	Mahasiswa mampu mengembangkan diskusi ilmiah dan memberikan kontribusi pada pengembangan teori hukum dan praktek.				25%
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan penelitian secara jelas dan mendetail.				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi penelitian yang digunakan beserta justifikasinya.				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengkritisi hasil temuan penelitian dan menawarkan solusi.				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menyesuaikan hasil penelitian dengan perkembangan teori dan praktek hukum terkini.				
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	
	CPMK	√	√	√	√	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari Penelitian Disertasi II yang berfokus pada penyempurnaan hasil penelitian, penyusunan keseluruhan naskah disertasi, serta pembimbingan menuju ujian akhir. Mahasiswa diarahkan untuk menghasilkan draft disertasi yang utuh, sistematis, dan siap untuk diuji. Mata kuliah ini juga mencakup pelatihan pematangan argumentasi akademik dan pertanggungjawaban ilmiah.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review perkembangan hasil penelitian 2. Penyusunan Naskah Disertasi 3. Tinjauan Pustaka dan Kerangka Teori 4. Metode Penelitian 5. Hasil dan Pembahasan 6. Kesimpulan dan Saran 7. Integrasi dan Koherensi antar Bab 8. Finalisasi Naskah Disertasi 					
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soekanto, Soerjono. <i>Pengantar Penelitian Hukum</i>. Jakarta: UI Press, 2014. 2. Salim HS dan Erlies Septiana Nurbani. <i>Penerapan Teori Hukum pada Disertasi dan Tesis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2018. 3. Peter Mahmud Marzuki. <i>Penelitian Hukum</i>. Jakarta: Kencana, 2016. 4. Creswell, John W. <i>Research Design</i>. SAGE, 2017. 5. Bogdan, R.C. & Biklen, S.K. <i>Qualitative Research for Education</i>. Pearson, 2007. 					

	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Moleong, Lexy J. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021. 2. Sugiyono. <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung: Alfabeta, 2022. 3. Yulianto, Eko. <i>Teknik Penulisan Akademik dalam Ilmu Hukum</i>. Yogyakarta: FH UGM Press, 2021. 4. Manual Penulisan Disertasi [Universitas Anda] 5. Template Jurnal Ilmiah (Scopus/DOAJ/SINTA) 						
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promotor 2. Co-Promotor 						
Matakuliah Bersyarat	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian doctoral secara sistematis dan terstruktur, serta mempertahankan argumen di depan audiens akademik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	Kriteria: Rubrik: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan Teknik: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar kerja (Non-Tes) 	KM [(1x(2x60”)] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran:	PB [(1x(2x50”)] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi 	Pokok Bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan dan Pengantar Seminar Hasil 	15%

			<p>2. Membaca bacaan yang Disediakan</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan</p> <p>4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan</p> <p>5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban</p>	Belajar Mandiri	<p>pembelajaran yang dijelaskan</p> <p>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</p> <p>5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 		
5-10	<p>Sub-CPMK2:</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi penelitian yang digunakan beserta justifikasinya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan 	<p>KM [(1x(2x60”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran:</p>	<p>PB [(1x(2x50”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 	1. Perumusan Masalah Penelitian	15%

			Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan	Belajar Mandiri	4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan Media: Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi		
LAPORAN NASKAH DISERTASI							
11-12	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu mengkritisi hasil temuan penelitian dan menawarkan solusi.	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep Teknik : (Non-Tes) 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan	1. Metodologi Penelitian	15%

			<p>2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan</p> <p>3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</p> <p>4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</p>		<p>5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran: a. Ceramah b. Diskusi</p>		
12-14	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Mahasiswa mampu menyesuaikan hasil penelitian dengan perkembangan teori dan praktek hukum terkini.</p>	<p>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan</p> <p>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</p>	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes) 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan sistem hukum secara umum dan jenis-jenisnya yang ada di dunia</p> <p>2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan</p> <p>3. Menjawab pertanyaan sesuai</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran</p> <p>2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</p> <p>2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</p> <p>4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan</p> <p>5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</p> <p>Media:</p>	<p>1. Analisis dan Pembahasan Temuan Penelitian</p>	15%

			dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan		Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi		
LAPORAN HASIL PUBLIKASI JURNAL/PROSIDING INTERNASIONAL							